**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Giáo án làm quen văn học: Thơ "Bé ơi"

**1. Mục đích, yêu cầu:**

\* *Kiến thức*: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác, đọc thuộc thơ.

\* *Kỹ năng:*Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.

\* *Thái độ:* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.

- Đàn ghi sẵn nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| ***!/ Ổn định tổ chức***  - Cô và trẻ cùng hát bài “Tay thơm tay ngoan”, gợi hỏi trẻ:  + Các cháu vừa hát bài gì? Bàn tay để làm gì?  + Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?  **2/ Phương pháp hình thức tổ chức**  ***\* Giới thiệu và đọc thơ cho trẻ nghe.***  - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bài thơ?  - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ.  *\* Trích dẫn và đàm thoại về nội dung bài thơ:*  - Các con vừa được đọc bài thơ gì?  - Bài thơ nói về điều gì?  - Câu thơ “Bé này bé ơi… đất cát” khuyên bé điều gì?  - Vì sao không được chơi đất cát?  - Khi cô cho các con chơi ở góc thiên nhiên thì các con phải làm gì sau khi chơi?  - Nếu trời nắng to thì phải làm gì? Tại sao?  - Cô dạy các con ăn xong không được làm gì? Vì sao?  - Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì?  - Bây giờ chúng ta không chỉ đánh răng vào buổi sáng mà cần đánh răng lúc nào nữa?  - Sắp đến bữa ăn phải làm gì?  - Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì cho bản thân?  \* GDT: Biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không chơi đùa nghịch với đất cát, khi nắng to hãy chơi ở bóng mát, ngủ dậy nhớ đánh răng, rửa mặt sạch sẽ, trước khi ăn nhớ rửa tay.  ***\* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ.***  - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.  - Cho trẻ đọc thi đua nhau giữa các tổ, nhóm, cá nhân.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ đọc giọng đọc to, giọng đọc nhỏ. Đọc luân phiên theo tổ.  **3/ Kết thúc*:*** Cho trẻ chơi t/c “Mũi cằm tai” và chuyển hoạt động. | * Trẻ hát * Trẻ trả lời * Trẻ lắng nghe cô đọc * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ trả ;lời   Trẻ đọc thow 2 – 3 lần   * Trẻ thi đua   Trẻ chơi TC |